

英文（一） Unit 1-6 複習練習卷 — 答案卷

Unit 1-6 (Pathways) · 附參考答案與中文解析

淡江大學 資訊管理學系 一年級 · 解析以中文書寫，例句／關鍵字保留英文

使用說明：本卷為對照用答案卷。每題列「正解」與「一句中文解析」。改寫與填充題（5、6、11、12、17、18、23、24、31、35、36、38）附參考寫法與評分要點，非唯一標準答案。

I. Unit 1 · Photo Stories

6 題

1. (B) on purpose

deliberately = 刻意地、故意地 (on purpose, not by accident)。

2. (C) cause / trigger

prompt = 促使、引發 (to cause something to happen)，與 trigger 同義。

3. (C) detail — research finding / statistic

這句是具體研究數據 (90%)，為「影像記憶力強」這個 supporting idea 提供證據，屬 detail 中的 statistic / research finding。

4. (B) main idea 統攝全段，supporting ideas 支持它、由 details 提供證據

三層結構：main idea ⊃ supporting ideas ⊃ details。main idea 未必明寫，有時須推論，故 (D) 錯。

5. received (簡單過去，主事件) / had been looking (過去完成進行式，強調持續找了一年)

被打斷或更早發生且持續的動作用 had been V-ing；當下發生的主事件用簡單過去。

6. had taken

兩個過去事件中較早的那個用 past perfect：had taken (先) … then decided (後，簡單過去)。

II. Unit 2 · The Circular Economy

6 題

7. (A) able to last a long time

sustainable=可持續的；linear economy「不可持續」是本單元核心對比。

8. (B) worked together

collaborate=合作 (work together)；Timberland 與輪胎廠合作把橡膠回收做鞋底。

9. (B) topic + claim (controlling idea)

thesis statement=主題 (topic) + 主張 (claim/controling idea)。

10. (B) 只用來 sum up，不引入新資訊，可加預測或評論

結論段不引入新主張或新證據，最多加最後想法、評論或對未來的預測。

11. Too many raw materials are wasted in a linear economy.

受詞 raw materials 變主詞 + are wasted (現在式被動)，agent (by people) 刪去——做一般陳述、動作者不重要時用被動。

12. The company raises and sells fly larvae. These are then bought by fish farms. (或 ...are then sold to fish farms.)

cohesion 用法：把前句受詞 larvae 變成下句主詞 These，用被動接續，行文更連貫。

III. Unit 3 · Changing History

6 題

13. (B) go bad / lose freshness

spoil=腐壞、變質；bacteria 一開始就在 break down 食物。

14. (B) something expensive but not necessary

luxury=奢侈品，昂貴但非必要。

15. (A) Appert probably received money for his method.

由「Napoleon 懸賞」+「Appert 找到方法」可合理推論他拿到獎金。(B) 過度推論——文中只說他試出方法，沒說他懂殺菌原理。

16. (B) 醃漬最早何時開始無法確定

hedging 詞 may 軟化主張、降低確定性，暗示資訊有不確定性、並非所有情況都成立。

17. used to

be 是狀態動詞，表長期狀態只能用 used to，不能用 would (would 只能表重複動作)。

18. 參考：The manufacturing of plastic may contribute to global warming. (或 is one factor in / is likely to contribute to)

hedge 三法：情態動詞 may、限定因果 one factor in、likely to。評分要點：用了至少一種軟化措辭、不再是絕對主張。

19. (B) firmly decided, not letting anything stop him
determined = 有決心的；Gutiérrez 不顧父親反對堅持創業。

20. (B) something missing that the public will want
gap (市場缺口) = 大眾想要卻還沒有的空位；與 setback (過程中的阻礙) 不同。

21. (B) 有證據反對 (x) —— 兩人皆非美國人
Gutiérrez 來自哥倫比亞、Sriram 來自印度／新加坡，文中有證據反對此 claim。find evidence 要分 ✓ 支持 / x 反對 / 未提。

22. (B)
好的 paraphrase = 換同義字 (hunger → strong desire) + 改詞性 (show → have) + 改句構，且不加料、不曲解。(A) 只換一兩字仍算抄襲；(C) 曲解；(D) 加入原文沒有的資訊。

23. Founded in 2012, Tappsi merged with another company in 2015.
非必要子句含 be (which was) 可刪「關代+be」→ founded in 2012；被動分詞片語可再移到主詞前。

24. Sandhya Sriram, a cell biologist, was able to grow shrimp in a lab.
be + 名詞型 (who is a cell biologist) 縮減 = 刪「who is」，保留同位語名詞片語，逗號仍在。

25. (A) easily spread from one person to another

contagious = 會傳染的；此處指笑會「傳染」給旁人，非疾病。

26. (B) think something is true without proof

assume = 無證據就認定；與「用證據證明 prove」相反。

27. (B) 約 400 萬年前、innate、無法控制、會傳染

不自主的笑早 (~400 萬年前)、天生不可控、會傳染 (如被搔癢)；自主的笑晚 (~200 萬年前)、後天可控。多數靈長類也會笑，故 (C) 錯。

28. (B) the two types of laughter

代名詞 these 往前找最合理的名詞片語 = two types of laughter；代回去通順即對。

29. (B) 相關 ≠ 因果，女性可能因很多理由而笑

evaluate research claims：資料只顯示「笑的頻率」相關，推不出「誰較好笑」的因果，推論不成立。

30. (B) Introduction → Summary of previous research → Purpose → Procedures → Results & discussion → Conclusion

研究報告六段固定順序：引言 → 前人研究摘要 → 本研究目的 → 研究方法 → 結果與討論 → 結論。

31. The research done on laughter in the 1990s is a useful place to begin.

後置 noun modifier (過去分詞片語 done on laughter in the 1990s) 放在被修飾名詞 research 之後，學術寫作用少字傳達多資訊。

32. (B) live successfully

thrive=繁盛、成功生存 (≠ merely exist 勉強存活)。

33. (B) make dirty / less pure

contaminate=汙染、弄髒 (加入有害物使其不純)。

34. (A) counterargument (反論：對方的反對)

Opponents maintain that... 是反論的招牌開頭，代表「對方的反對」；refutation 才是作者用 however / yet 駁回的句子。

35. because of

because of 後接名詞片語 (the high cost)；若用 because 須接完整子句 (because the cost is high)。
詞性接錯是高頻扣分。

36. Birds with shorter wings survived. As a result, genes for short wings became more common.

轉折詞 As a result 引導結果、後接獨立子句，前面用句點斷成兩句。

37. (C) Cliff swallows developing shorter wings to turn quickly.

翅膀大小是基因層次、跨世代的演化改變；(A)(B)(D) 是動物自己學會、不傳基因的行為改變。

38. (a) F (b) T (c) NG

(a) F=課文說垂直農場靠 LED 電力、電多來自非再生能源，並非免費太陽能 (與敘述相反)。(b) T=課文明寫 yields 比傳統農場高達 350 倍。(c) NG=課文未比較冷/暖氣候何者較常見 (沒提到 ≠ 錯誤)。

— 答案卷結束 END OF ANSWER KEY —