
ENGLISH I · MIDTERM REVIEW

笑的社會心理

Unit 5 — Sharing a Laugh

—— ◆ ——
淡江大學 資訊管理學系 · 大一英文 (一)

課本 Pathways (National Geographic Learning) pp. 90-111

期中複習講義 · 範圍 W2-4 · 期中考核心單元

「一個主題、一正一深兩篇文章，學會『讀懂代名詞指代、寫出含前人研究摘要的研究報告』。」

Reading 1 談笑的**起源與兩種類型**；Reading 2 談笑的**社會功能與數據**。

§ 1 單元概觀

以「笑 (laughter)」為主題，從社會心理學 (social psychology) 視角，學兩件事：理解代名詞指代 (pronoun reference)、寫一份含「摘要前人研究」段落的研究報告 (research report)。本單元安排一正一深兩篇文章——Reading 1 談笑的起源與兩種類型，Reading 2 談笑的社會功能與研究數據。

本章地位

課本 Pathways Unit 5 「Sharing a Laugh」，**期中考範圍 (W2-4)**、期中核心單元之一。全文主旨：For more than 4 million years, laughter has been **primarily a social** activity。語言規則：中文講解，例句／單字保留英文。

篇章	焦點	一句話重點	招牌陷阱
Reading 1 The Origins of Laughter	起源／類型	笑是社會行為；不自主（早·天生）vs 自主（晚·可控）。	兩種笑的時間／特性配錯。
Reading 2 Why We Laugh	功能／數據	80-90% 的笑是社會性；與人在一起比獨處 30 倍易笑。	把男女笑的數據推成「誰較好笑」。

— 筆記欄 —

§ 2 名詞速查 Words to Remember

兩篇 Reading 的 bold 單字；「words to remember」型測驗會考字義。中／英／詞性／例句對照。

中文	English	詞性	一句話·例句
會傳染的	contagious	adj.	easily spread from one person to another ; laughter is contagious
區辨、分辨	distinguish	v.	recognize the difference between two things
出現、發展出	emerge	v.	to come out or start to develop ; laughter emerged early
參與、從事	engage in	v phr.	to take part in ; primates engage in some form of laughter
演化、緩慢改變	evolve	v.	to change slowly over time
工業化的	industrialized	adj.	places with well-developed manufacturing
與生俱來的	innate	adj.	natural from birth
起源、原因	origin	n.	the beginning or cause ; the origins of laughter
主要地	primarily	adv.	mainly ; laughter is primarily a social activity
具威脅的	threatening	adj.	showing the possibility that something bad will happen
可愛的	adorable	adj.	lovable ; babies' adorable giggles
顯而易見的	apparent	adj.	clear ; it became apparent that...
假定、認為	assume	v.	think something is true without proof (無證據就認定)
連結、紐帶	bond	n.	connection ; laughter creates a bond between people
霸凌、欺負	bully	v./n.	scare and threaten ; laughing at others can become bullying
插曲、事件	episode(s)	n.	events ; Provine counted "laughter episodes" (≠ 影集集數)
幽默的	humorous	adj.	funny ; something humorous makes us laugh
純粹地、完全地	purely	adv.	completely ; laughter has a purely social function
取笑、戲弄	teased / teasing	v.	made fun of ; gentle teasing among friends
結果變成	turn out	v phr.	happen; end up ; even this kind of laughter turns out to be social

— 易混字 / 自記欄 —

§ 3 Reading 1 — The Origins of Laughter pp.94-96 · 起源與兩種類型

核心問句：人類是唯一會笑的物種嗎？笑從何而來、為何而笑？

不只人類會笑

- 多數靈長類 (primates, 含黑猩猩 chimpanzees、大猩猩 gorillas) 都 engage in 某種笑，被搔癢 (tickle) 時最明顯。
- 幼黑猩猩打鬧玩耍會「笑」，是傳達「只是玩、不具 threatening」的訊號。海豚 (dolphins) 這類社會性動物也疑似有類似行為。
- **起源 (origins)**：多數科學家認為笑從一開始就是社會關係的一部分，約在人類開始群居 (live in larger social groups) 時 emerged。

兩種笑 (Gervais & Wilson 理論)

類型	出現時間	特性
不自主的笑 involuntary laughter	約 400 萬年前 (早·可能早於 語言)	innate (與生俱來、不用學)、無法控制、會傳染 (contagious)，例如被搔癢時。
自主的笑 voluntary laughter	約 200 萬年前 (晚·後天可 控)	可控制、聽起來幾乎一樣但「有點假」。利用不自主笑的效果，刻意去笑來維持關係和平。

三位研究者主張對照

研究者	主張
Robert Provine	不自主的笑能維持社會關係正面友善，是「我們都是朋友、沒有麻煩」的訊號，助群體合作找食物、保護彼此。
Gervais & Wilson	兩種笑約相隔 200 萬年出現；自主的笑利用了不自主笑的正向效果。
Greg Bryant (跨文化)	腦掃描顯示聽兩種笑會亮起不同腦區；全球參與者多能分辨自主／不自主笑、也能分辨「朋友間」與「陌生人間」的笑，跨文化（坦尚尼亞 Hadza 聽 1 秒就判斷出加州兩名女子是朋友）。

年齡與地區影響

較不 industrialized 地區的人分辨得更好（更依賴社會關係、更敏感）；幼童分辨力差，隨成長參與社會生活而改善。

不屬任何研究者的一般陳述：Laughter may have emerged as social groups increased；Dolphins also have a form of laughter。

— Reading 1 重點欄 —

§ 4 Reading 2 — Why We Laugh pp.100–102 · 社會功能與數據

核心問句：我們為何笑？意外地，多半不是因為聽到好笑的事——大多數笑有 purely social function。

Provine 的研究法與意外發現

- **研究法：**和學生坐在咖啡館、商場、學校、公園，偷偷觀察記錄「笑的插曲 (laughter episodes)」——誰笑、何時笑。
- **意外發現：**原本 assumed 笑之前那句話會是好笑的，結果多數人是在很平常的話後笑 ("I'll see you later." "Are you sure?")；估計 **80–90% 的笑是社會性的**，用來形成、強化社會 bonds。

男女差異 (Table 1, Provine 1993)

說者性別	聽者性別	笑的插曲數	說者笑%	聽者笑%
Male	Male	275	75.6%	60%
Female	Female	502	86%	49.8%
Male	Female	238	66%	71%
Female	Male	185	88.1%	38.9%

解讀

整體：**說者比聽者更常笑**；男性（作為聽者時）得到的笑比女性多。Provine 解釋：女性更想取悅他人，故更常用笑傳遞正向關係訊號。⚠️ **這不能推論**「男性較好笑」（見 § 6 評估研究主張）。

笑與關係·獨處時很少笑·負面用法

- **關係**：peekaboo（躲貓貓）能逗嬰兒咯咯笑，建立親子強 bond；能一起笑的伴侶婚姻更長久幸福。
- **獨處**：即使看好笑的東西，和別人在一起時笑的機率是獨處的 **30 倍**；笑是「我正在享受、邀你加入」的訊號，故會 contagious、和朋友比和陌生人更易笑。
- **負面**：laugh with 是友誼；laugh at 是 teasing，可能淪為 **bullying**（尤其多人一起笑某人時）。

收尾：有些笑的功能是普世的、有些 culturally specific，但一律是關於「人與人的關係」，應理解為社會行為。

— Reading 2 重點欄 —

§ 5 閱讀技巧 Understand Pronoun References

代名詞 **this, that, these, those** 用來指回前面的名詞、名詞片語或整個概念。看到時往前找它指什麼。

解題流程

先定位代名詞 → 往前一兩句找最合理的名詞片語或整句概念 → 代回去通順即對。

關鍵：this/these 常指「整個概念或整句」，而非單一名詞。

逐句拆「代名詞 → 指代對象」

- …**this** would look and sound quite strange (para 1) → this 指回前句整個概念「watching people laugh/笑時的怪樣子」。
- It probably emerged at about the time that humans began to live in larger social groups. **This** may also explain... (para 3) → this 指回整句概念「笑大約在人類開始群居時出現」（不是只指 "humans began to live..." 那半句）。
- and **these** emerged at different times (para 4) → these 指回「two types of laughter（兩種笑）」。
- Provine suggested one possible explanation for **this**. (Reading 2 para 4) → this 指回「男性得到的笑比女性多」這個發現。

— 閱讀技巧筆記欄 —

§ 6 批判思考 Evaluate Research Claims

作者常引研究來支持論點。讀到主張別照單全收，要想「這有多可能為真」。有些主張**誇大研究結果、斷章取義、或根本就錯**。

解題核心

主張與證據之間的推論是否成立？**相關 (correlation) ≠ 因果 (causation)**，數據能否撐起該結論。

課本例：若研究發現「女性在男性發言後笑得比男性在女性發言後多」，這**不能**支持「男性比女性好笑」——女性可能因很多理由而笑，不只因為男性好笑。批判思考題答「推論不成立/證據不足」。

§ 7 寫作 Research Report · Summarize Research · Noun Modifiers

研究報告六段結構 (model pp.104–105)

Introduction 引言 (背景) → **Summary of previous research** 前人研究摘要 → **Purpose of current research** 本研究目的 → **Research procedures** 研究方法 → **Results and discussion** 結果與討論 → **Conclusion** 結論。

Writing skill — 摘要前人研究

摘要=用自己的話、比原文短、只放主旨。步驟：

1. 讀懂原文。
2. 找相關段落、標主旨。
3. 首句寫出處 (標題/日期/作者) 並說全文大意。
4. 用自己的話 paraphrase 主旨。
5. **不放支持細節** (數字、例子不放進 summary 段)。
6. 結尾寫「從研究能得出什麼結論」。

Grammar — Noun Modifiers (名詞修飾語)

形容詞通常放名詞前；但也可把修飾語放名詞**後**，學術寫作能用少字傳達多資訊。三類後置修飾：

類型	例
分詞片語 participial	a research project starting next year ; the research done on laughter in the 1990s
介系詞片語 prepositional	research about different types of laughter ; the results of the survey
不定詞片語 infinitive	no reason to doubt the results ; the ability to distinguish between kinds of laughter

— 寫作練習欄（試寫一段「前人研究摘要」：首句出處+大意 → 自己的話 paraphrase 主旨 → 不放細節）—

§ 8 易錯點 錯 vs 對

⚠ 高頻失分點

- 代名詞指代抓錯層級 → **this/these** 常指「整個概念或整句」而非單一名詞。para 3 的 **this** 指整句「笑在群居時出現」，不是只指 "humans"。先代回去看通不通順。
- 兩種笑時間/特性配錯 → 不自主**早**（~400 萬年前·天生不可控）、自主**晚**（~200 萬年前·後天可控）。
- T/F/NG 把 **Not Given** 當 **False** → 文章沒提到 ≠ 錯誤。「Women can better distinguish than men」文章未比較男女此能力 → **NG**。
- 字義混淆 → **assume**=無證據就認定（≠ 假設條件）；**distinguish**=分辨差異（≠ 區隔開）。
- 評估研究主張把相關當因果 → 女性在男性後笑多 ≠ 男性較好笑；答「推論不成立/證據不足」。
- 摘要塞入支持細節 → 摘要只放主旨、用自己的話，數字/例子不放 **summary** 段。
- **noun modifiers** 三類混淆 → 分詞 (**starting/done**)/介系詞 (**of/about**)/不定詞 (**to do**) 別混；學術寫作放名詞後。
- **contagious/episode** 望文生義 → **contagious** 指笑「傳染」給旁人非疾病；**episode** 指「一次笑的插曲」非影集集數。

§ 9 閱讀題型怎麼答 題型 → 解法 → 範例

題型 (考點)	解法關鍵	範例 (本單元)
main idea 主旨	找涵蓋全文的句子，非單段細節	Origins : Laughter has a primarily social function
details / matching 細節配對	回原文逐項核對研究者主張	「Two types emerged ~2M years apart」 → Gervais & Wilson
T/F/NG 判斷	文章相反=F；完全沒提=NG	「Women can better distinguish than men」 → NG
pronoun reference 指代	代名詞往前找名詞片語或整句概念	para 3 This → 整句「笑在群居時出現」(選 b)
a/b/c 來源題	a 沒提·b 有提無出處·c 標明 Provine	「People rarely laugh when alone」 → b
evaluate claim 評估	推論是否成立、相關≠因果	女性在男性後笑多 ≠ 男性較好笑

Reading 2 D 題型 (a/b/c 三選) 要會分

a=not in the article (文章沒有) / b=in the article but with no source (有講但沒標研究來源) / c=referred to as the work of Provine (明確標為 Provine 的研究)。判斷靠「文章有沒有講+有沒有掛 Provine 的名」。

自評測驗 (附正解)

① Vocabulary — 字義

1. Babies' giggles are **adorable**. adorable = ?

正解 · lovable (可愛的)

2. It became **apparent** that the joke wasn't funny. apparent = ?

正解 · clear (顯而易見的)

3. It's reasonable to **assume** people tell the truth. assume = ?

正解 · think something is true without proof (無證據就認定)

4. Laughter is an **innate** behavior. innate = ?

正解 · natural from birth (與生俱來的)

5. Laughter has a **purely** social function. purely = ?

正解 · completely (純粹地、完全地)

② Reading 1 — True/False/NG

1. Humans were probably laughing before they were speaking.

正解 · True (不自主的笑 ~400 萬年前、可能早於語言)

2. Tickling results in voluntary laughter.

正解 · False (被搔癢是不自主 involuntary)

3. Women can better distinguish between the two types of laughter than men.

正解 · NG (文章未比較男女此能力)

4. The brain responds differently to voluntary and involuntary laughter.

正解 · True (Bryant 腦掃描)

③ Reading 2 — 來源題 a/b/c

1. Only about 10–20 percent of all laughter is about something funny.

正解 · c (Provine 估 80–90% 是社會性)

2. People who live in cities laugh more than people in the country.

正解 · a (文章未提)

3. Speakers laugh more frequently than listeners.

正解 · c (Provine 發現)

§ 10 歸納與自我檢核

主題	一句話重點	招牌陷阱
Reading 1 起源	笑是社會行為；不自主(早·天生) vs 自主(晚·可控)	兩種笑的時間／特性配錯
Reading 2 功能	80-90% 笑是社會性；與人在一起 30 倍易笑	把男女笑的數據推成「誰較好笑」
代名詞指代	this/that/these/those 指回名詞或整句概念	只抓單一名詞、漏整句概念
評估研究主張	推論是否成立、相關 ≠ 因果	照單全收作者的因果宣稱
研究報告	六段：引言→摘要→目的→方法→結果→結論	摘要塞支持細節、不用自己的話
noun modifiers	分詞／介系詞／不定詞片語放名詞後	三類混淆、位置放錯

一句話總結：兩篇談「笑為何是社會行為」的文章，學會「讀懂代名詞指代、寫出含前人研究摘要的研究報告」。

1. 不自主的笑與自主的笑，各在何時出現？各有什麼特性（天生/後天、可控/不可控）？
2. this/that/these/those 指代時，可能指回哪兩種對象？
3. 為何「女性在男性發言後笑得多」不能推論「男性較好笑」？
4. 研究報告的六段結構是什麼？摘要前人研究時哪些東西不該放？
5. noun modifiers 後置修飾的三種片語是哪三種？各舉一例。

— 作答欄 —
